

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FIRST LANGUAGE TURKISH**

**0513/02**

Paper 2 Writing

**May/June 2015**

**2 hours**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces provided at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2. Answer in the spaces provided on this Question Paper.

You should write between 350 and 500 words for each answer.

All questions on this paper carry equal marks.

**ÖNCE BU YÖNERGEYİ OKUYUNUZ**

Bu sayfanın üstünde ayrılmış yerlere isminizi, Sınav Merkezinizin numarasını ve aday numaranızı yazınız.

Koyu mavi ya da siyah mürekkepli kalem/tükenmez kullanınız.

Tel zimba, ataş, yapıştırıcı ve sıvı yazı düzeltici kullanmayıniz.

**HİÇBİR ÇİZGİ İM (BARKOD) ÜZERİNE YAZMAYINIZ.**

Bir başlık Bölüm 1'den bir başlık da Bölüm 2'den seçenek iki soru cevaplandırınız. Cevaplarınızı bu soru kitapçığındaki boşluklara yazınız.

Her cevabınız için 350-500 arasında sözcük kullanınız.

Bu sınavdaki tüm soruların puanı birbirine eşittir.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Bir başlık Bölüm 1'den, bir başlık da Bölüm 2'den seçip her biri 350–500 sözcüklük iki satır yazınız. 2. bölüm sayfa 7'de yer almaktadır.

Bölüm 1

- Ya **(a)** İlaçların insanlarda kullanılmadan canlı hayvanlar üzerinde test edilmesi konusundaki düşüncelerinizi gerekçeleriyle yazınız.

Ya **(b)** Yaz tatilinizi bir sahil kasabasında, ailinizin yillardır sahip olduğu ve her yıl gittiğiniz bir evde mi yoksa seyahat acentelerinin enince detayına kadar planladığı bir **paket** tatille mi geçirmeyi tercih edersiniz? Tercihinizin nedenini her iki seçenekten de olumlu ve olumsuz yönlerini tartışarak anlatınız.

Ya **(c)** Artık 900 yolcu alabilen uçaklar, neredeyse saatte 300 mil hızla giden trenler, dünyayı her gün biraz daha küçültüyor. Bu durumun dünya ve insanlık için iyi ve kötü yanlarını tartışınız.

Ya da **(d)** Sizce anaokulu, ilköğretim, orta öğretim ve üniversite düzeyinde devlet okullarının yanı sıra özel okullar olmalı mı? Görüşünüzü gerekçeleriyle anlatınız.

Seçtiğiniz sorunun numarasını buraya yazınız .....









Bölüm 2

- Ya **(a)** İlgiyle izlediğiniz bir televizyon programındaki sunucu, juri üyesi ya da bir kahramanı gibi **bir** ya da **iki** kişiyi fiziksel özellikleri, o programda yansittığı kişilik onu en iyi tanıtabilir yönleriyle betimleyiniz.

Ya **(b)** İstediğiniz şekilde planlayabileceğiniz okul, hastane, park gibi halka hizmet veren bir mekâni A dan Z'ye hangi işlevleri görebilmek için nasıl tasarlayacağınızı anlatınız.

Ya **(c)** Unutmadığınız bir film, roman ya da hikâyede geçen olaylar zincirini, sizde uyandırıldığı duyguları da yansıtacak şekilde anlatınız.

Ya da **(d)** "Aman Allahım! Gerçekten ucuz kurtulmuşum!" İçinde bu cümlelerin geçtiği bir hikâye yazınız.

Seçtiğiniz sorunun numarasını buraya yazınız .....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.